Министерство образования и науки Республики Татарстан

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский строительный колледж»

 **Утверждаю**

Директор  А.В.Проснев

28 августа 2022г

**Согласовано**

Зам. директора по НМР

*Денисова*  (О.В.Денисова)

28 августа 2022г

***План работы Школы начинающего педагога***

***на 2022/2023, 2023\2024, 2024/2025 учебные года***

***Казань***

***Цель:***Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современного колледжа

**Задачи:**

* помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
* определить уровень его профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике;
* формировать творческую индивидуальность молодого преподавателя;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
* повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
* развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.
* развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности, проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога

***Первый год обучения***

***Тема: Знания и умения педагогов - залог творчества и успеха обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1 | *Заседание 1. «Нормативно-правовая база образовательного процесса»* 1. Изучение нормативно-правовой базы «Знакомство с ФГОС СПО (структура и содержание), локальными нормативными актами колледжа. 2. Учебный план профессии, специальности 3. Рабочие программы дисциплины, модуля, КТП, КОС4. Профстандарт5. Ведение журнала.  | сентябрь | Денисова О.В.Габдрахманова Ж.А. |
| 2 | *Заседание 2. «Алгоритм построения современного учебного занятия»*1.. План урока (технологическая карта занятия)2. Методическое требование к современному уроку.Подготовка, содержание, техника проведения урока3. Соблюдение на учебных занятиях санитарно-гигиенических требований. | октябрь | Денисова О.В. |
| 3. | *Заседание 3. «Постановка целей и задач учебного занятия. Типы и формы уроков. Методы обучения.»*Целеполагание как неотъемлемый элемент деятельности преподавателя.1.Виды целей и задач для учебного занятия.2. Анализ примерных формулировок целей и задач для различных учебных3.Методы обучения4.Типы и формы урока. | ноябрь | Денисова О.В. |
| 4. | *Заседание 4. «Знакомство с перечнем педагогических технологий, используемых в обучении*1.Современные образовательные технологии | декабрь | Денисова О.В. |
| 5. | *Заседание 5. «Организация контроля знаний, умений, профессиональных и общих компетенций обучающихся»*1..Традиционные виды и формы контроля.2.Типы оценочных заданий.3.Структура фонда оценочных средств (КОС). Этапы разработки КОС для контроля освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей. | январь | Председатель ПЦК Ковалева М.А. |
| 6 | *Заседание 6. «Анализ и самоанализ учебного занятия».* 1. Требования к анализу и деятельности преподавателя на уроке.2..Требования к содержанию и структуре анализа и самоанализа учебного занятия.3. Работа с инструкцией по составлению самоанализа учебного занятия. 4.. Отчет начинающих преподавателей о посещенных занятиях опытныхпреподавателей колледжа. 5. Дискуссия «Факторы, влияющие на качествопреподавания» | февраль | Денисова О.В. |
| 8 | *Заседание 8. «Организация самостоятельной работы обучающихся».*1.. Роль самостоятельной работы обучающихся на теоретических и практических занятиях.2.. Формы самостоятельной работы обучающихся на занятиях.3.Методическое обеспечение самостоятельной работы. |  | Денисова О.В. |
| 9 | *Заседание 9. Самообразование и профессиональное обучение преподавателей*1. Требования к квалификации педагогических работников2. Формы самообразования преподавателейСамообразование как источник индивидуального роста педагога.3. Методические рекомендации по определению тем самообразования4. Виды профессионального обучения: повышение квалификации профессиональная переподготовка5. Аттестация педагогов | апрель | Денисова О.В. |
|  | *Заседание 9. «Профессиональная компетентность педагога в системе СПО»*1. Профессионально значимые личностные качества преподавателя». | май | Денисова О.В. |
| 10 | *Заседание 10. Подведение итогов работы Школы начинающего педагога.*1. Подведение итогов работы ШНП в 2018/2019учебный год.Презентация методических достижений начинающих преподавателей. Создание презентаций,электронных пособий, учебных фильмов молодыми педагогами 2.Создание портфолио педагога | июнь | Денисова О.В. |

***Второй год обучения***

***Тема: Самостоятельный творческий поиск Развитие профессиональной компетентности начинающих педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | *Заседание1.* Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе. | сентябрь | Денисова О.В. |
| *2* | *Заседание 2. «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия педагога и обучающихся. Воспитательная функция преподавателя».*1.Круглый стол «Психолого-педагогическая культура преподавателя - основы гуманизации образовательного процесса»2. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходиться сталкиваться начинающим педагогам | октябрь | Денисова О.В. |
| *3* | *Заседание 3. «Знакомство с перечнем педагогических технологий, используемых в обучении*1. Современные образовательные технологии.2.Теоретические характеристики современных педагогических технологий; | ноябрь | Денисова О.В. |
| *4* | *Заседание 4. «Организация самостоятельной работы обучающихся».*1.. Роль самостоятельной работы обучающихся на теоретических и практических занятиях.2..Формы самостоятельной работы обучающихся на занятиях.3.Методическое обеспечение самостоятельной работы. | декабрь | Денисова О.В. |
| *5* | *Заседание* 5.*Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии.*1.Организация исследовательской работы обучающихся, оформление работ, подготовка к выступлениям и защите проектов  | январь  | Денисова О.В. |
| *6* | *Заседание 6.Самообразование как источник индивидуального роста педагога.*1.Самообразование педагога.2.Методические рекомендации по определению тем самообразования3. Аттестация педагогических работников | февраль  | Денисова О.В. |
| *7* | *Заседание 7. «Применение информационно-коммуникативных технологий в обучении»*1. Информационно-коммуникативные технологии впреподавании предмета.2. Методические рекомендации «Требования к построению мультимедийной презентации» | март  | Денисова О.В. |
| *8* | *Заседание 8. «Организация контроля знаний, умений, профессиональных и общих компетенций обучающихся»*1..Традиционные виды и формы контроля.2.Типы оценочных заданий.3.Структура фонда оценочных средств (КОС). Этапы разработки КОС для контроля освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей. | апрель  | Денисова О.В. |
| *9* | *Заседание 9. «Требования к проведению открытых уроков и внеклассных мероприятий»**1.* Методические требования по проведению открытого урока. 2. Самоанализ проведенного занятия.3.Рекомендации по разработке учебно-методических мероприятий по предметным неделям. | май | Денисова О.В. |
| *10* | *Заседание 10. Подведение итогов работы Школы начинающего педагога.*1. Подведение итогов работы ШНП в текущем учебном году.2. Презентация методических достижений начинающих преподавателей. Создание презентаций,электронных пособий, учебных фильмов молодыми педагогами 3.Создание портфолио педагога | июнь | Денисова О.В. |

***Третий год обучения***

***Тема: Самостоятельный творческий поиск, выбор индивидуальной педагогической линии.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
| 1 | *Заседание 1 «Аттестация педагогических работников»*1.Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников.2. Аттестация на СЗД3.Аттестация на первую квалификационную категорию. Требования к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационной категории. | сентябрь | Денисова О.В. |
| 2 | *Заседание 3* *«УМК по дисциплине, профессии. специальности»*1.Требования по формированию учебно-методического комплекса дисциплины, профессии, специальности2.Разработка и корректировка рабочих программ и профессиональных модулей | октябрь | Денисова О.В. |
| 3 | *Заседание 4 «Виды уроков»*1. Виды нетрадиционных уроков. 2. Интегрированные уроки | ноябрь | Денисова О.В. |
| 4 | *Заседание 8. «Организация контроля знаний, умений, профессиональных и общих компетенций обучающихся»*1..Традиционные виды и формы контроля.2.Типы оценочных заданий.3.Структура фонда оценочных средств (КОС). Этапы разработки КОС для контроля освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей. | декабрь | Председатель ПЦК Ковалева М.А. |
| 5 | *Заседание5* *Тема: Педагогические технологии как необходимый фактор качества образования. 1.*Традиционные и инновационные педагогические технологии, используемые на занятиях.2. Здоровьесберегающие технологии | январь | Денисова О.В. |
| *6* | *Заседание 6. «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия педагога и обучающихся. Воспитательная функция преподавателя».*1.Стили педагогического общения.2.Барьеры общения.3.Тренинг «Способы разрешения конфликтных ситуаций». | февраль | Никонова В. Ю.Царевина О.В. |
| *7* | *Заседание 7. «Организация самостоятельной работы обучающихся».*1. Рекомендации по разработке методических указаний по выполнению  самостоятельных работ и лабораторно-практических  работ. | март  | Денисова О.В.. |
| *8* | *Заседание 6. «Анализ и самоанализ учебного занятия».*1.Взаимопосещения занятий. 2.Сравнительный анализ и самоанализ уроков | апрель | Денисова О.В. |
| *9* | *Заседание 10. «Самообразование преподавателей».*1. Самообразование как источник индивидуального роста педагога. 2.Методические рекомендации по определению тем самообразования | май  | Денисова О.В. |
| *10* | *Заседание 9. Заседание 10. Подведение итогов работы Школы начинающего педагога.**1.З*ащита проектов по темам самообразовательной работы с презентацией и индивидуальными методическими (дидактическими выставками)2.Портфолио педагога | июнь | Денисова О.В. |